



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)



Утверждаю:
Ректор УГЛТУ
Е.П. Платонов
202__ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕАЛИЗУЕМАЯ НА БАЗЕ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА

**35.02.03 Технология деревообработки
среднего общего образования
заочная
3 года 10 месяцев
техник-технолог**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы
 - 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.3. Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Календарный учебный график
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Рабочие программы профессиональных модулей:
Приложение 3.1	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
Приложение 3.2	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
Приложение 3.3	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Приложение 4	Рабочие программы дисциплин:
Приложение 4.13	ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 4.14	ОГСЭ.02 История
Приложение 4.15	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 4.16	ОГСЭ.04 Физическая культура
Приложение 4.17	ОГСЭ.05 Основы экономики
Приложение 4.18	ОГСЭ.06 Культурология
Приложение 4.19	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
Приложение 4.20	ЕН.01 Математика
Приложение 4.21	ЕН.02 Информатика
Приложение 4.22	ЕН.03 Экологические основы природопользования
Приложение 4.23	ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 4.24	ОП.01 Инженерная графика
Приложение 4.25	ОП.02 Техническая механика
Приложение 4.26	ОП.03 Древесиноведение и материаловедение
Приложение 4.27	ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 4.28	ОП.05 Электротехника и электроника
Приложение 4.29	ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины
Приложение 4.30	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 4.31	ОП.08 Экономика организации
Приложение 4.32	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 4.33	ОП.010 Компьютерная графика
Приложение 4.34	ОП.011 Автоматизация деревообрабатывающих производств
Приложение 4.35	ОП.012 Оборудование деревообрабатывающего производства
Приложение 4.36	ОП.013 Черчение мебели
Приложение 4.37	ОП.014 Основы проектирования предприятий отрасли
Приложение 4.38	ОП.015 Дизайн мебели и интерьера

Приложение 4.39	ОП.016	Лесное товароведение
Приложение 5	Программы практик	
Приложение 5.1	УП.01.01	Учебная практика
Приложение 5.2	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 5.3	УП.02.01	Учебная практика
Приложение 5.4	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 5.5	УП.03.01	Учебная практика
Приложение 5.6	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
Приложение 5.7	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 452 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2014, регистрационный № 33283) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2014, регистрационный № 33283);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1165н "Об утверждении профессионального стандарта "Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели", (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 января 2015 г., регистрационный №35639)

Локальные акты колледжа:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО УГЛТУ,

– Положение о практике студентов Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже ФГБОУ ВО УГЛТУ,
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в Колледже ФГБОУ ВО УГЛТУ,
- Положение о курсовой работе студентов Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ,
- Положение о самостоятельной работе студентов Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:
 ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ОП – образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс
 ПМ – профессиональный модуль
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – техник - технолог.

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, очная форма обучения: 4374 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

4.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

4.2.3. Выполнение работ по профессии 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков».

5. Структура образовательной программы

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на весь срок обучения.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1

5.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься колледжем на более поздние сроки, по сравнению с началом занятий очной формы обучения (1 сентября), но не более чем на три месяца.

Основной формой организации образовательного при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия). В календарном учебном графике заочной формы обучения определены периодичность и сроки проведения сессий на весь период обучения. Конкретные даты проведения сессий в предстоящем учебном году (по семестрам) устанавливаются при составлении календарного учебного графика колледжа на год.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов в учебном году.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка занятий парами с пятиминутным перерывом между ними.

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяются преподавателями. Проводятся групповые консультации в части подготовки к проведению экзаменов, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяют соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОП. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.2.2 Общеобразовательный цикл

Не предусмотрен.

5.2.3 Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в объеме 864 часов обязательной учебной нагрузки (1296 часов максимальной учебной нагрузки), даёт возможность расширения и углубления подготовки и использована на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов, увеличения объема дисциплин, самостоятельную учебную работу. Основанием для введения новых дисциплин, увеличения объема часов профессионального цикла является потребность в получении дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с современным состоянием производства, с запросами рынка труда.

Распределение вариативной части.

Индекс	Наименование дисциплины/МДК/практики	Учебная нагрузка, час (вариативная)
ОГСЭ.05	Основы экономики	62
ОГСЭ.06	Культурология	68
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	50
ЕН.03	Экологические основы природопользования	52
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	54
ОП.09	Компьютерная графика	132
ОП.10	Автоматизация деревообрабатывающих производств	78
ОП.11	Оборудование деревообрабатывающего производства	198
ОП.12	Черчение мебели	126
ОП.13	Основы проектирования предприятий отрасли	90
ОП.14	Дизайн мебели и интерьера	142
ОП.15	Лесное товароведение	48
МДК.01.05	Технологическое оборудование	54
МДК.02.03	Программное обеспечение информационных систем управления (в деревообработке)	50
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Станочник деревообрабатывающих станков	20
	Итого	1296

5.2.4 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и по его итогам в соответствии с рабочими программами дисциплин, в рамках Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы/проекта, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы/проекта проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебных дисциплин.

Экзамены могут проводиться рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (контрольно – оценочные средства по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально – техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, материалами, техническими средствами обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
автоматизированных информационных систем;
инженерной графики;
технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электротехники и электроники;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
гидротермической обработки и консервирования древесины;
лесопильного производства;
мебельного и столярно-строительного производств;
фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

технической механики;
древесиноведения и материаловедения;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники, электроники и автоматизации;
режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

деревообработки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских университета, и обеспечивается оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчёта одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.